|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025学年湖北经济学院辅导员学年业务工作考核评分表(学院考核参考用表)** | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **工作职责** | **参考指标** | **得分** |
| 思想理论教育和价值引领  （10分） | 学生思想价值引领与主题教育（5分） | 引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定“四个自信”，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。 | 1.习近平总书记系列重要讲话精神学习情况；  2.社会主义核心价值观教育活动；  3.“中国梦”宣传教育活动；  4.爱国主义教育活动；  5.重大节庆日专题教育活动等。 |  |
| 学生思想行为特点及掌握情况（5分） | 广泛开展谈心谈话、宿舍走访工作，及时掌握学生思想动态，帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。 | 1.所带学生基本信息的掌握情况；  2.学生谈心谈话的次数、效果；  3.走访学生寝室的次数、效果；  4.开展学生思想动态调查情况；  5.开展学生家庭走访情况等。 |  |
| 党团和班级建设  （10分） | 学生党团组织建设与骨干培养（5分） | 开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作。 | 1.担任学生党支部书记情况；  2.所带学生递交入党申请书的比例；  3.支部“三会一课”开展情况；  4.入党积极分子、发展对象参加党校培训情况；  5.学生党员或预备党员担任班级、社团及其他学生组织骨干情况。 |  |
| 学生班级社团建设与团队培养（5分） | 指导学生组织开展工作，做好学生骨干的遴选、培养、激励工作。 | 1.担任学生社团指导老师情况；  2.所带学生获奖情况；  3.所带班级、团支部、社团或其他组织获奖情况；  4.“班级公约”等相关规章制定情况；  5.所带学生参加各级“青马班”情况。 |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **工作职责** | **参考指标** | **得分** |
| 学风建设  （10分） | 学生学习兴趣激发与习惯培养（5分） | 熟悉学生所学专业的基本情况，组织开展专业教育，激发学生专业学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握科学学习方法。 | 1.对所带专业人才培养方案的掌握情况；  2.组织开展专业教育的情况；  3.深入课堂听课、查课情况；  4.学籍异动、学业预警、学业困难学生帮扶情况；  5.诚信考试教育及学生违纪情况。 |  |
| 课外科技活动开展与氛围营造（5分） | 指导学生开展课外科技学术实践活动，营造浓厚学习氛围。 | 1.开展学风建设调研和分析，召开学风建设相关会议情况；  2.所带学生参加科研立项情况；  3.所带学生参加学科竞赛情况；  4.所带学生参加创新创业计划情况；  5.所带学生参加社会实践情况。 |  |
| 学生日常事务管理  （10分） | 开展相关专题教育与实施效果（5分） | 开展入学教育，毕业生教育及相关管理和服务工作。组织开展学生军事训练。为学生提供生活指导，促进学生和谐相处，互帮互助。 | 1.入学教育开展情况；  2.所带学生参加军事训练获奖情况；  3.所带学生早操、周末晚讲评、晚归不归等日常管理情况；  4.所带学生参加其它集体活动情况；  5.毕业生文明离校教育活动情况。 |  |
| 学生奖勤补助贷免与综合测评（5分） | 组织评选各类奖学金、助学金。指导学生办理助学贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好困难学生帮扶。 | 1.家庭经济困难学生的掌握状况；  2.各类助学金和困难补助发放情况；  3.各类评奖评优评先情况；  4.学生先进典型培育和宣传工作；  5.学生寝室文化建设情况。 |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **工作职责** | **参考指标** | **得分** |
| 心理健康教育  （10分） | 学生心理问题摸排与跟进情况（5分） | 协助学校心理健康教育中心开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导。 | 1.组织学生参加心理测评或通过其它方式主动了解学生心理健康状况；  2.心理疾病确诊学生的约谈情况；  3.心理疾病确诊学生的跟进情况；  4.心理疾病确诊学生的建档情况；  5.心理疾病确诊学生的家校联系情况。 |  |
| 学生心理健康教育与心态培育（5分） | 组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。 | 1.所带学生参加“心协”活动的比例；  2.所带学生参加“心协”活动的获奖情况；  3.所带班级心理委员的培训情况；  4.积极参加心理健康教育工作相关培训；  5.组织学生开展团体辅导等活动情况。 |  |
| 网络思想政治教育  （10分） | 网络思政阵地构建与教育效果（5分） | 运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合。构建网络思想政治教育重要阵地，积极传播先进文化。 | 1.辅导员自身开设新媒体平台情况（如微信公众号、微博等）；  2.指导学生组织开设新媒体平台情况（如微信公众号、微博等）。 |  |
| 网络媒体运用与网络文化作品（5分） | 加强学生网络素养教育，积极培养校园好网民，引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。创新工作路径，加强与学生的网上互动交流，运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。 | 1.引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量；  2. 通过微信、微博、网络群组等网络平台主动发布相关内容，吸引学生浏览、点击和评论，引导网络舆情；  3.密切关注学生网络动态，敏锐把握苗头性、倾向性、群体性问题。 |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **工作职责** | **参考指标** | **得分** |
| 危机事件应对  （10分） | 学生安全意识教育与预案制定（5分） | 组织开展基本安全教育。参与学校、院（系）危机事件工作预案制定和执行。 | 1.安全稳定工作相关规定熟悉情况；  2.经常性开展防火、防盗、交通事故、疾病预防等安全教育；  3.对校园贷等非法贷款和诈骗活动进行防范宣传，提高学生防骗能力；  4.定期检查寝室内违章使用电器等安全隐患，及时进行处理。 |  |
| 校园危机事件  处理与总结分析（5分） | 对校园危机事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报。参与危机事件后期应对及总结研究分析。 | 1.熟悉学校应对和处理各类突发事件的预案，妥善处置学生突发事件；  2.对敏感时期的学生安全与稳定工作能预先防范，及时有效地化解和处置有关矛盾和问题；  3.参与危机事件应对后的总结研究。 |  |
| 职业规划与就业创业指导  （10分） | 学生职业规划教育与服务引导（5分） | 为学生提供科学的职业生涯规划和就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的就业观念。 | 1.开展职业生涯规划教育情况；  2.开展职业观、择业观和就业观教育相关情况；  3.承担就业指导课情况；  4.开展就业市场调查和毕业生跟踪调研的情况；  5.参加有关培训的情况。 |  |
| 学生就业创业指导与就业质量（5分） | 引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业，不断提升毕业生就业质量。 | 1.所带毕业班级就业率；  2.所带学生参军入伍情况；  3.所带毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业情况；  4.毕业生信息收集、统计、上报工作；  5.高效优质的就业信息服务。 |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **工作职责** | **参考指标** | **得分** |
| 理论与实践研究  （10分） | 理论研究  （5分） | 努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，参加相关学科领域学术交流活动。 | 1.以第一作者发表思想政治教育相关学术论文情况；  2.参加学术交流或工作交流情况；  3.参加校内外相关培训情况；  4.主持或参与思想政治教育课题情况。 |  |
| 实践研究  （5分） | 参与校内外思想政治教育课题或项目研究。 | 1.主持或参与教育部思想政治工作精品项目情况；  2.主持或参与湖北省教育厅学生工作精品项目情况；  3.主持或参与湖北省教育厅实践育人项目情况；  4.撰写工作调研报告或学生工作案例情况；  5.主持或参与学校相关项目情况。 |  |
| 工作业绩与特色  （10分） | 工作业绩  （5分） |  | 1.参加辅导员职业能力大赛情况；  2.获评各类国家级荣誉情况；  3.获评各类省级荣誉情况；  4.获评各类校级荣誉情况。 |  |
| 工作特色  （5分） |  | 1.形成工作品牌情况；  2.形成工作特色情况；  3.总结提升情况。 |  |
| **学院考核总分（100分）** | | | **学院考核得分** |  |